

[تاریخ: ۶/۱۰/۲۰۲۱ء]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

[فتوہ نمبر: ۱۶۳]

سوال

باپ کی وراثت کی تقسیم میں کسی ایک فرد کے ساتھ لاعلمی کی وجہ سے زیادتی ہو گئی، جان بوجھ کر یہ زیادتی نہیں کی گئی۔ نہ کم لینے والے کو علم ہو اور نہ زیادہ لینے والے کو علم ہو سکا۔ تقریباً دس سال کے بعد اس غلطی / زیادتی کا احساس ہوا ہے۔ اب اس صورت میں کیا کیا جائے؟

جواب

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده!

قرآن کریم نے جہاں وراثت کے حصوں کو بیان کیا ہے وہاں قرض اور وصیت کا ذکر بھی کیا ہے۔ اور فرمایا: "غیر مزار". کسی کو نقصان نہ پہنچایا جائے۔ اسی طرح وراثت کے حصص دینے میں اگر کسی کو نقصان پہنچایا گیا ہو، وہ دانستہ ہو یا غیر دانستہ، اس کی بھی تلافی ہونی چاہیے۔ دوسرے مقام پر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں:

فَمَنْ خَافَ مِنْ مَوْصٍ جَنَفًا أَوْ إِثْمًا فَأَصْلَحَ بَيْنَهُمْ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ [سورة البقرہ: ۱۸۲]

پھر جس کو وصیت کرنے والے کی طرف سے جانبداری یا گناہ کا اندیشہ ہو تو وہ ان کے درمیان اصلاح کرا دے تو اس پر کچھ گناہ نہیں۔ بیشک اللہ بخشنے والا مہربان ہے۔

یعنی اگر غیر شعوری طور پر کسی کو حصہ کم یا زیادہ ملا ہے، تو اس کی اصلاح کرنی چاہیے۔

جیسا کہ ایک آدمی نے اپنی زندگی میں سارے غلام آزاد کر دیئے۔ ظاہر ہے اس میں وراثت کی حق تلفی تھی۔ بعد میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی تلافی اس طرح کی کہ ان غلاموں کو بلایا اور قرعہ اندازی کے ذریعے جتنا اس کو وصیت کا حق تھا یعنی ۱/۳، اتنی نافذ کر دی۔ یعنی دو آزاد کر دیئے اور باقی چار وراثت میں تقسیم کر دیئے۔ (صحیح مسلم: ۱۶۶۸)

اس کا صاف مطلب ہے کہ حقوق العباد میں اگر کسی کے ساتھ زیادتی ہوئی ہے، تو اس کا حق ادا کر کے اس کی تلافی کرنا ضروری ہے۔ اب جس کا حصہ مارا گیا ہے اس کو حصہ واپس کیا جائے۔

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين



مفتیان کرام

فضیلتہ الشیخ عبدالحلیم بلال حفظہ اللہ

فضیلتہ الدکتور عبدالرحمن یوسف مدنی حفظہ اللہ

فضیلتہ الشیخ ابوعدنان محمد منیر قمر حفظہ اللہ

فضیلتہ الشیخ ابو محمد عبدالستار حماد حفظہ اللہ

فضیلتہ الشیخ جاوید اقبال سیالکوٹی حفظہ اللہ

فضیلتہ الشیخ سعید مجتبیٰ سعیدی حفظہ اللہ

فضیلتہ الشیخ عبدالرؤف بن عبدالحنان حفظہ اللہ

لَجْنَةُ الْعُلَمَاءِ لِلْإِفْتَاءِ
ULAMA FATWA COUNCIL

لَجْنَةُ الْعُلَمَاءِ لِلْإِفْتَاءِ